

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego w Warszawie

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r., poz. 1591)
- Rozporządzenie Men z dnia 21 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r., poz. 325)

Wstęp

Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni kilku lat. Preferencje zawodowe rozwijają się na przestrzeni czasu. Na wybór zawodu wpływają wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia, środowisko. System oświaty zapewnia kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym oraz przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia poprzez działania związane z poradnictwem edukacyjno-zawodowym, orientacją zawodową, doradztwem edukacyjno-zawodowym, informacją edukacyjno-zawodową. Poradnictwo zawodowe – to długofalowe i wieloetapowe działania, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego, które obejmują udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i sukces zawodowy. (za: M. Polkowska)

Orientacja zawodowa – to działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły. (K. Lelińska)

Doradztwo zawodowe – to świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji. (K. Lelińska)

Informacja zawodowa – to zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metody i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji. (K. Lelińska)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego określa ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Cele

Cele ogólne:

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu, drogi dalszego kształcenia
- Wspomaganie rodziców w efektywnym wspieraniu dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych
- Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole

Cele szczegółowe:

- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy

- Wzmacnianie myślenia o karierze zawodowej w perspektywie procesu podejmowania decyzji
- Kształtowanie proaktywnych postaw wobec zmiany
- Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych
- Pogłębianie wiedzy o cechach osobowości w celu określenia predyspozycji zawodowych
- Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych
- Poznawanie zawodów przyszłości w kraju i zagranicą
- Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji o dalszym kształceniu i aktywności zawodowej
- Przygotowanie ucznia do roli pracownika na obecnym rynku pracy
- Wzrost świadomości u uczniów dotyczący odpowiedzialności za własną przyszłość zawodową
- Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły
- Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole
- Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru dalszej drogi edukacyjnej i właściwej szkoły wyższej
- Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych i wychowawczych

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego realizowane są w trzech blokach tematycznych:

1. Samopoznanie

- zainteresowania
- umiejętności
- predyspozycje i cechy osobowości
- autoprezentacja

2. Rynek

Edukacyjno-zawodowy

- kierunki kształcenia
- zawody, zawody przyszłości
- postawy i wartości w edukacji i pracy
- rynek pracy
- przedsiębiorczość

3. Podejmowanie decyzji

- planowanie celów edukacyjno-zawodowych
- zarządzanie sobą i czasem
- motywacja
- dokumenty aplikacyjne

Adresaci

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje: uczniów, rodziców, nauczycieli.

Realizatorzy

Realizatorami Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego są nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą na terenie szkoły zajęcia związane z doradztwem edukacyjno - zawodowym. Szkoła korzysta ze wsparcia specjalistów, organizacji i instytucji zewnętrznych w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Ewaluacja programu

Ewaluacja realizowanych działań doradztwa zawodowego przeprowadzana będzie co roku na podstawie:

- analizy potrzeb uczniów
- analizy ankiet

Tab. 2. Treści i czas realizacji

Odbiorcy	Rodzaj, temat przedsięwzięcia	Forma	Koordyna tor	Realizator	Termin
Klasy I	1. Efektywne uczenie się - style pracy i uczenia się - techniki pamięciowe - radzenie sobie ze stresem - motywacja	Warsztaty Indywidualne spotkanie z Doradcą Zawodowym	Psycholo g	Uczelnie wyższe Psycholog szkolny Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna nr 11	IX.2022 - VI.2023
Klasy I	2. Rynek edukacji i pracy - CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna - Aktywne i pasywne metody poszukiwania pracy - Formy zatrudnienia, rodzaje umów, system płac - Prawa i obowiązki pracowników i pracodawcy - Mobbing w miejscu pracy - Deklaracja podatkowa PIT	Zajęcia realizowane zgodnie z podstawą programową przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	IX.2022 - VI.2023

	3. Program „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość”	Prezentacja, warsztaty na godzinach wychowawczych	Pedagog Psycholog	Pedagog/ Psycholog Wychowawcy	IX.2022 - VI.2023
	4. Diagnoza kompetencji, uzdolnień, preferencji zawodowych	Testy, konsultacje indywidualne, zajęcia grupowe	Psycholog	Pedagog / Psycholog / Doradca zawodowy z PPP nr 11	IX.2022 - VI.2023

	5. Realizacja doradztwa edukacyjno - zawodowego w ramach bieżącej pracy z uczniami oraz realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów i programu wychowawczego klas	Lekcje, godziny wychowawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów, konsultacje, porady	Wychowawcy	Wychowawcy/ Nauczyciele przedmiotów	IX.2022 - VI.2023
Klasy II	1. "Wiem -rozumiem -wybieram"	warsztaty	Psycholog	Doradca zawodowy	II półrocze
	2. Program „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość”	Prezentacja, warsztaty na godzinach wychowawczych	Psycholog	Pedagog / Wychowawcy	IX.2021 - VI.2022

	<p>3. Pomysł na biznes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreatywność - Działalność gospodarcza - Przedsiębiorczość - Negocjacje - Style zarządzania 	Realizacja tematów zgodnie z podstawą programową Ekonomii, Warsztaty, wykłady, prezentacja multimedialna	Nauczyciel ekonomii	Nauczyciel ekonomii	IX.2022 - VI.2023
	<p>4. Realizacja doradztwa edukacyjno - zawodowego w ramach bieżącej pracy z uczniami oraz realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów i programu wychowawczego klas</p>	Lekcje, godziny wychowawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów, konsultacje, porady	Wychowawcy	Wychowawcy/ Nauczyciele przedmiotów	IX.2022 - VI.2023
Klasy III	<p>1. Warsztaty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zarządzanie sobą w czasie - Autoprezentacja - Metody radzenia sobie ze stresem - Błyskawiczna motywacja - Trzy kroki do wyboru zawodu, czyli co dalej po maturze - Stres, czyli jak podejmować wyzwania 	warsztaty, prezentacja	Psycholog Pedagog	uczelnie wyższe	XI.2022 - III.2023 XI.2022

	2. Spotkania z absolwentami szkoły, przedstawicielami zawodów, studentami, wycieczki, wyjazdy na uczelnie		Wychowawcy	Wychowawcy/ Zaproszeni goście	IX.2022 - VI.2023
	3. Zasady programu IB, wymagania rekrutacyjne na uczelniach zagranicznych	Godziny wychowawcze, porady, spotkania z przedstawicielami uczelni, spotkania z absolwentami studiującymi na zagranicznych uczelniach	Koordinator programu IB/ Wychowawcy	Wychowawcy/ Nauczyciele/ Przedstawiciele instytucji zewnętrznych	IX.2022 - VI.2023
	4. Ekonomia w praktyce - Instytucje i urzędy pomagające przedsiębiorcom - Wybór kapitału dla własnego przedsięwzięcia - Rola informacji w podejmowaniu ważnych decyzji życiowych - Struktura i założenia biznesplanu - Znaczenie działań marketingowych w biznesie - Przestrzeganie norm prawnych i reguł moralnych w biznesie (kodeks etyczny przedsiębiorcy)	Realizacja tematów zgodnie z podstawą programową Ekonomii	Nauczyciel przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	IX.2022 - VI.2023

Źródło: opracowanie własne