

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Wstęp

Czas nauki w liceum przypada na okres dojrzewania młodzieży - fazy przechodzenia od dzieciństwa do dorosłości. Etap ten jest punktem zwrotnym i okresem przełomowym w życiu młodego człowieka. Wiąże się on nie tylko ze zmianami fizycznymi i psychicznymi, poszukiwaniem własnej tożsamości, ale również stanowi etap planowania dalszego kształcenia oraz drogi zawodowej.

Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni czasu. Preferencje zawodowe rozwijają się stopniowo, a na wybór zawodu wpływają między innymi czynniki emocjonalne, wartości, rodzaj i poziom wykształcenia, czy też środowisko.

Ogół działań edukacyjnych i wychowawczych realizowanych w szkole ma na celu wspieranie pełnego rozwoju osobistego każdego ucznia oraz rozwijanie proaktywnych, przedsiębiorczych postaw edukacyjnych i zawodowych.

Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia odbywa się w szkole poprzez działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym określonym w dokumencie - Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. System ten to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. WSDZ określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych za jego organizację i realizację, metody i formy pracy, jak również jego oczekiwane efekty, a jego adresatami są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele.

Poradnictwo zawodowe w szkole stanowi system działań oparty na współpracy wielu podmiotów szkolnych i pozaszkolnych. WSDZ zakłada współpracę z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi wspomagającymi proces doradczy. Koordynatorem WSDZ jest nauczyciel pełniący funkcję doradcy zawodowego. W ramach WSDZ każdego roku szkolnego nauczyciel pełniący funkcję doradcy zawodowego opracowuje Roczny Plan Realizacji Działań Edukacyjno-Doradczych. Aktem prawnym regulującym organizację doradztwa zawodowego w szkole jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).

Poradnictwo zawodowe w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego stanowi system działań oparty na współpracy wielu podmiotów. W procesie organizacji doradztwa zawodowego w szkole uczestniczą następujące podmioty - Dyrektor, koordynator WSDW, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice. Wspólne działania systemowe pozwalają na dokonanie podziału zadań adekwatnie do posiadanej wiedzy, doświadczeń i kompetencji poszczególnych uczestników zintegrowanych działań doradczych.

Do zadań doradcy zawodowego oraz innych podmiotów szkoły (na tym etapie edukacyjnym) należy przede wszystkim wparcie w poszukiwaniu i odkrywaniu przez uczniów zasobów osobistych, predyspozycji, preferencji, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, jak również aktywizowanie do kształtowania własnych aspiracji zawodowych, zdobywania niezbędnych informacji, pogłębiania wiedzy o zawodach i rynku pracy oraz systemie szkolnictwa.

Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole na lekcjach przedmiotowych, warsztatach i konsultacjach indywidualnych, jak również poza szkołą poprzez udział uczniów w targach edukacyjnych, spotkaniach ze specjalistami, wyjściach na uczelnie wyższe, udział w wycieczkach tematycznych, itp.

W procesie doradczym uczestniczą także zaproszone do współpracy instytucje i organizacje zewnętrzne.

Cele Doradztwa Zawodowego:

Cele ogólne

- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu czy drogi dalszego kształcenia,
- wspomaganie rodziców w efektywnym wspieraniu dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Cele szczegółowe

- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy,
- wzmacnianie myślenia o karierze zawodowej w perspektywie procesu podejmowania decyzji,
- kształtowanie proaktywnych postaw wobec zmiany,
- rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych,

- pogłębianie wiedzy o cechach osobowości w celu określenia predyspozycji zawodowych,
- inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych,
- poznawanie zawodów przyszłości,
- przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji o dalszym kształceniu i aktywności zawodowej,
- przygotowanie ucznia do roli pracownika na rynku pracy,
- wzrost świadomości u uczniów dotyczący odpowiedzialności za własną przyszłość zawodową,
- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły,
- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole,
- aktywizowanie rodziców w obszarze wyboru przez dziecko dalszej drogi edukacyjnej i właściwej szkoły wyższej,
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych i wychowawczych.

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego realizowane są w trzech blokach tematycznych

1. Samopoznanie:

- zainteresowania
- umiejętności
- predyspozycje i cechy osobowości
- autoprezentacja

2. Rynek edukacyjno-zawodowy:

- kierunki kształcenia
- zawody, zawody przyszłości
- postawy i wartości w edukacji i pracy
- rynek pracy
- przedsiębiorczość

3. Podejmowanie decyzji:

- planowanie celów edukacyjno-zawodowych
- zarządzanie sobą i czasem

- motywacja
- dokumenty aplikacyjne

Adresaci

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:
uczniów, rodziców, nauczycieli.

Realizatorzy

Realizatorami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego są nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą na terenie szkoły zajęcia związane z doradztwem edukacyjno - zawodowym. Szkoła korzysta ze wsparcia specjalistów, organizacji i instytucji zewnętrznych w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Patronaty naukowe

II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego w Warszawie nawiązało współpracę z renomowanymi warszawskimi uczelniami. W trakcie nauki w liceum, uczniowie rozpoczynają proces poznawania środowiska akademickiego, dzięki czemu mają możliwość czerpania wiedzy i doświadczeń, uczestnicząc w organizowanych przez uczelnie wykładach, spotkaniach, prelekcjach, warsztatach. Szkoła posiada umowy patronackie o współpracy dydaktycznej między innymi z takimi uczelniami i wydziałami jak:

- Warszawski Uniwersytet Medyczny,
- Politechnika Warszawska,
- Szkoła Główna Handlowa,
- Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego,
- Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego,
- Wydział Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego,
- Wydział Biologii Uniwersytetu Warszawskiego.

Przewidywane efekty działań doradczych

- Uczeń zna swoje zasoby konieczne do realizacji własnej drogi edukacyjno-zawodowej (mocne strony, uzdolnienia, zainteresowania, predyspozycje zawodowe, temperament, stan zdrowia);
- posiada wiedzę na temat autoprezentacji, budowania własnej marki osobistej;
- posiada wiedzę na temat budowania odpowiednich relacji interpersonalnych, sprawnie się komunikuje, skutecznie współpracuje w grupie;
- posiada wiedzę na temat zawodów, w tym zawodów przyszłości, rynku pracy;
- zna swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych;
- zna system kształcenia oraz możliwe ścieżki dalszego kształcenia;
- wie gdzie szukać pomocy przy podejmowaniu kolejnych decyzji edukacyjno-zawodowych oraz planowaniu kariery zawodowej;
- potrafi dokonać bilansu swoich kompetencji i kwalifikacji;
- samodzielnie lub z pomocą specjalisty potrafi zaplanować dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego;
- potrafi analizować źródła informacji edukacyjno –zawodowej;
- potrafi analizować tendencje w obszarze edukacji oraz tendencje rozwojowe rynku pracy;
- ma pogłębioną świadomość znaczenia odpowiednich kwalifikacji i kompetencji na rynku pracy;
- docenia potrzebę planowania, możliwości zmiany swoich planów edukacyjno-zawodowych oraz potrzebę kształcenia ustawicznego w ciągu swojego życia;
- jest otwarty na zmiany;
- dostrzega współczesne problemy edukacji oraz uwarunkowania na rynku pracy;
- posiada wiedzę i kompetencje ułatwiające wejście na rynek pracy i sprawne funkcjonowanie na nim;

Roczny Plan Realizacji Działań Edukacyjno-Doradczych na rok szkolny 2024/2025

W ramach WSDZ opracowuje się, każdego roku szkolnego Roczny Plan Realizacji Działań Edukacyjno-Doradczych. Działania podejmowane w ramach WSDZ sprzyjają rozpoznaniu i dokonaniu oceny własnego potencjału (zainteresowania, predyspozycje), planowaniu kariery zawodowej oraz wejściu na rynek pracy.

Tabela - Treści i czas realizacji

Klasy	Rodzaj, temat przedsięwzięcia	Forma	Realizator	Termin
Klasy I-III	Zajęcia grupowe, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i preferencjami młodzieży, np.: komunikacja społeczna, radzenie sobie ze stresem, efektywne uczenie się, poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy.	Zajęcia grupowe, praca zespołowa, warsztaty, wykłady, dyskusje	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	I i II sem
Klasy I-II	Przedmiot „Biznes i zarządzanie”. Zajęcia realizowane zgodnie z podstawą programową przedmiotu, na którym realizowane są także treści z zakresu orientacji zawodowej. Zakres treści kształcenia przedmiotu stanowi syntezę wybranych elementów wiedzy z zakresu zarządzania, w tym szczególnie zarządzania projektami, ekonomii, finansów osobistych, funkcjonowania rynku pracy, socjologii, psychologii i prawa. Celem przedmiotu jest wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności oraz kształtowanie postaw, które pozwolą na aktywne działanie i odnoszenie sukcesów na różnych polach życiowych – w wymiarze zawodowym, społecznym i osobistym.	Lekcje, zajęcia grupowe, praca zespołowa, warsztaty, wykłady, dyskusje <ul style="list-style-type: none"> ▪ praca zespołowa, ▪ realizacja zadań metodą projektów, ▪ wykorzystanie studiów przypadków biznesowych (case studies), ▪ analiza rzeczywistych doświadczeń firm polskich i zagranicznych, ▪ symulacje biznesowe, ▪ dyskusje, ▪ symulacje inwestycyjne, ▪ prezentacje pomysłów na przedsięwzięcie biznesowe lub społeczne, ▪ elementy grywalizacji, ▪ etc 	Nauczyciele Przedmiotu - Biznes i zarządzanie	I i II sem

	Diagnoza kompetencji, uzdolnień, preferencji zawodowych.	Testy, porady, konsultacje indywidualne	Zespół psychologiczno-pedagogiczny Doradca zawodowy z PPP nr 11	Na bieżąco, zgodnie z potrzebami uczniów
	Realizacja elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu. Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów poprzez udział uczniów w konkursach, przygotowywanie różnych zadań na zajęcia przedmiotowe. Inspirowanie i pomaganie uczniom w przygotowaniu i udziale w konkursach, olimpiadach a także projektach szkolnych.	Lekcje, projekty, konsultacje, porady	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów.	Na bieżąco w trakcie realizowanych działań edukacyjno-wychowawczych
Klasy IV	Zajęcia przygotowujące do prezentacji na ustnym egzaminie maturalnym Autoprezentacja – zajęcia przygotowujące do występów publicznych/zainteresowane klasy	Lekcje	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	I /II sem
Klasy III-IV	Pomoc i poradnictwo edukacyjno-zawodowe w kontekście planowania dalszej drogi edukacyjno-zawodowej po ukończeniu szkoły	Porady, konsultacje indywidualne	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi na rzecz realizacji poradnictwa edukacyjno-zawodowego: ✓ Młodzieżowe Centrum Karier OHP mck.mokotow@mazowiecka.ohp.pl Tel: (22) 8272154 ✓ Doradca zawodowy z PPP nr 11 Agnieszka Topolewska al. Jerozolimskie 30/5,	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne porady zawodowe, informacje zawodowe, • porady zawodowe na odległość (telefonicznie, bądź on-line). 	Doradcy zawodowi z OHP	Zgodnie z potrzebami i możliwościami

	00 - 024 Warszawa			
--	-------------------	--	--	--